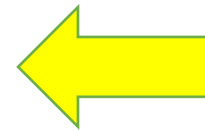


DIPLOMADO



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”



Es momento de hacer la diferencia...
“Juntos podemos salvar vidas”

Fórmate GRATIS

TRASMISIÓN: LUNES
 A VIERNES 7:00 PM



INFORMACIÓN
3122841162

Solicita entrar a un grupo

Valor de certificación
\$22.000

21 de junio al 2 de julio de 2021

“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

¿Qué quiero lograr?

DESCRIPCIÓN

¿Cómo lo voy a lograr?

EVALUACIÓN

¿Lo he logrado?

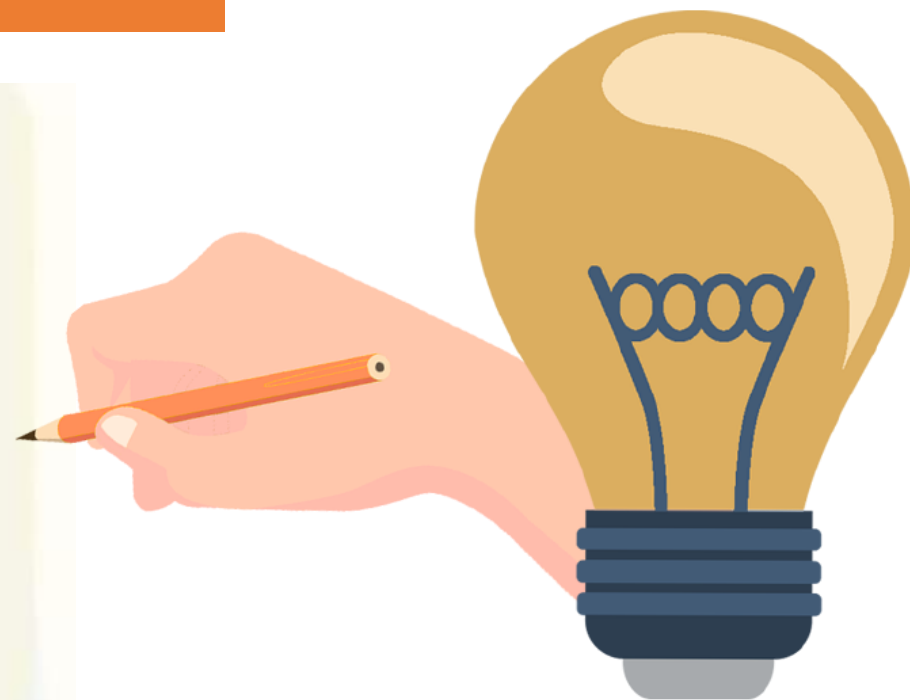


“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Para objetivos procedimentales

Observar	Resolver	Desarrollar
Recoger	Expresar	Formar
Investigar	Debatir	Crear
Producir	Construir	Plantear
Aplicar	Organizar	Utilizar

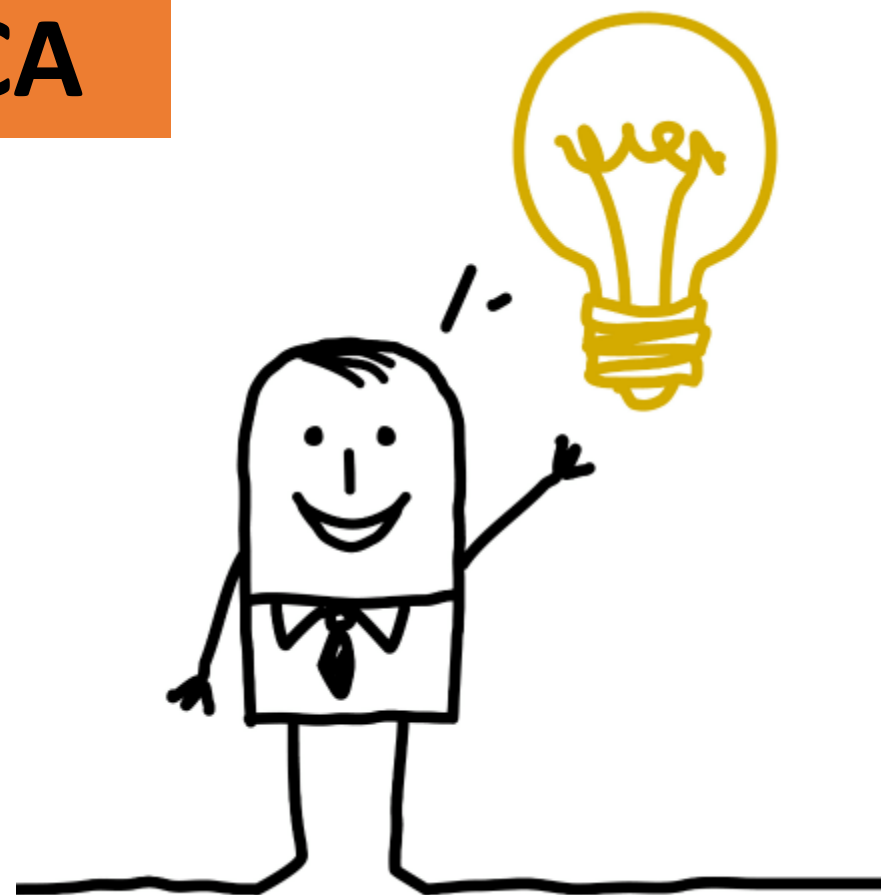


“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Para objetivos actitudinales

Cooperar	Solidarizar	Compartir
Mostrar	Inventar	Valorar
Tolerar	Cuidar	Colaborar
Apreciar	Asumir	Aceptar
Disfrutar	Respetar	Participar



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: El semáforo de mi cuerpo

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Prevenir el abuso sexual a través de la semaforización del mismo

DESCRIPCIÓN

Elaborar círculos con los colores del semáforo y colocarlos en el cuerpo de la niña o niño indicando que partes pueden ser tocadas por otros



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: Juego de roles

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Identificar posibles signos o señales de maltrato o abuso sexual

DESCRIPCIÓN

Jugar a ser padres de sus juguetes invitándolos a realizar una descripción de sus hijos (juguetes) e imitar la forma como sus padres los tratan a ellos.



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: DIBUJA TU CUERPO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Identificar posible maltrato o abuso sexual

DESCRIPCIÓN

Entregar colores y papel a cada niño invitándoles a dibujar su propio cuerpo, coloreando a su gusto las distintas partes del mismo.

Se puede invitar a expresar en el dibujo sentimientos actuales



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: DIBUJA TU FAMILIA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Identificar posible maltrato o abuso sexual

DESCRIPCIÓN

Entregar colores y papel a cada niño invitándoles a dibujar su familia, coloreando a su gusto los distintos miembros.

Se puede invitar a expresar en el dibujo sentimientos actuales



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: El árbol de los derechos

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Enseñar a los niños cuales son sus derechos y quienes deben garantizarlos

DESCRIPCIÓN

Realizar la construcción de un árbol donde el tronco son los niños, se colocan ramas donde están escritos los distintos derechos y se elaboran raíces que representan personas e instituciones que garantizan los mismos



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: El cuento de mi vida

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Visualizar el autoestima del niño o niña e identificar posibles vulneraciones

DESCRIPCIÓN

Relatar, dibujar o escribir su propia historia a través de la construcción de un cuento.

La idea es que las niñas y niños puedan expresar sus emociones, momentos felices y tristes de su historia personal



“Prevención de la violencia, abuso, vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia”

NOMBRE: Cantemos y bailemos

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Identificar los estilos de crianza y las expresiones de niños y niñas generadas por actos de perversión de la inocencia infantil

DESCRIPCIÓN

Cantar y bailar con los niños y niñas desde las canciones y gustos de cada uno de ellos.

Enseñar canciones y bailes apropiados para la edad

