

**Profesional invitado: NUTRICIONISTA
ROBERTO BLANQUICETT**

FUNDACIÓN
INFODES
Instituto de Formación y Desarrollo Social



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

**Dirigido a agentes educativos,
apoyos en salud, padres de familia y
comunidad en general**

FORMATE GRATIS



**31 DE MAYO
AL 4 DE JUNIO
7 P.M. a 8 p.m.**

**Valor certificación:
\$10.000**



Para más información escribe al
WhatsApp # 3122841162

Invita: PROFE MINGO

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



Profe MINGO

DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



El curso de VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL esta diseñado para que puedan participar las familias, madres comunitarias, agentes educativos, apoyos de salud y comunidad en general

Profe MINGO

DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



El proceso de formación es totalmente gratuito y está disponible para todos sin importar la edad o condición

Profe MINGO

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL Q

DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



La certificación tiene un valor de \$10.000, y es opcional por lo que no es un requisito para poder participar del curso

Profe MINGO

DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



INFODES genera esta estrategia de formación para ganar la batalla a la malnutrición y por eso consideramos importante que hagas parte de este ejercicio

Profe MINGO

DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



Educación informal - No conduce a título o certificado de aptitud ocupacional - Decreto 1075 de 2015 (artículo 2.6.6.8)

Profe MINGO

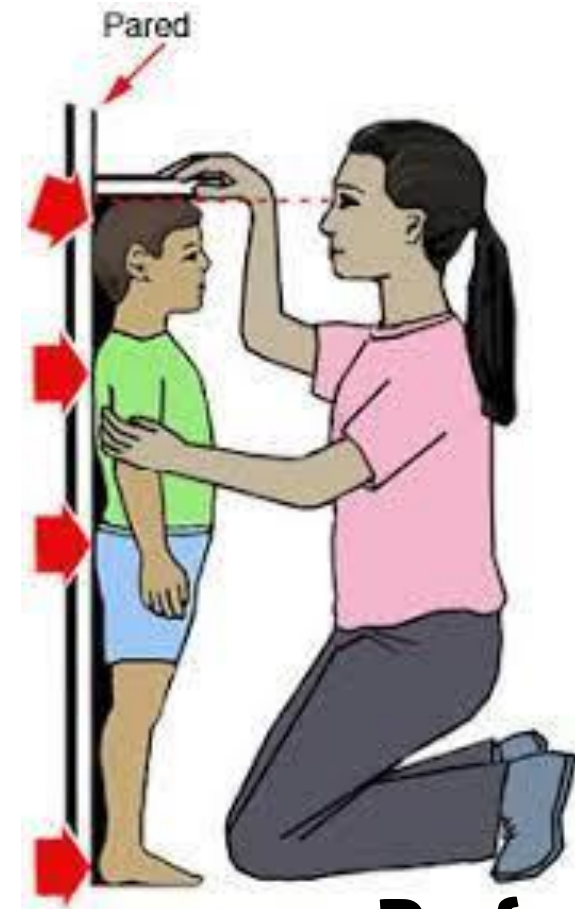
DISEÑADO PARA TODA LA FAMILIA



Nuestro profesional invitado es el **NUTRICIONISTA ROBERTO BLANQUETT**, quien tiene más de 10 años de experiencia en el área clínica y en el acompañamiento nutricional en programas de primera infancia

Profe MINGO

VALORACION NUTRICIONAL PEDIATRICA



Profe MINGO

Introducción

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

EPÚBLICA DE COLOMBIA



MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

RESOLUCIÓN NÚMERO 00002465 DE 2016

(14 JUN 2016)

Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones.

EL MINISTRO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

En ejercicio de sus facultades legales, en especial las conferidas por los numerales 7 y 30 del artículo 2 del Decreto 4107 de 2011 y en el artículo 21 de la Ley 1355 de 2009 y,

EL MINISTRO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

En ejercicio de sus facultades legales, en especial las conferidas por los numerales 7 y 30 del artículo 2 del Decreto 4107 de 2011 y en el artículo 21 de la Ley 1355 de 2009 y,

CONSIDERANDO

Que este Ministerio adoptó, mediante la Resolución 2121 de 2010, los patrones de crecimiento infantil publicados en los años 2006 - 2007 por la Organización Mundial de la Salud -OMS- para la clasificación antropométrica del estado nutricional en niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad.

Que la clasificación del Índice de Masa Corporal -IMC junto con la medición de la obesidad abdominal predice el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares y metabólicas en la población adulta en Colombia, la cual presentó 51,2% de exceso de peso, de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia -ENSIN 2010.

Que la clasificación antropométrica del estado nutricional materno es un predictor importante de la salud de la madre y del recién nacido, por cuanto el sobrepeso y la desnutrición materna constituyen riesgos durante periodo de gestación.

Equipos de medición

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

Infantometro



Infantometro digital



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



Profe MINGO

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

Infantometro



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

Infatómetro



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

INFANTÓMETRO PARA NIÑAS Y NIÑOS
RECIÉN NACIDOS

Pieza de refuerzo
de la base



INFANTÓMETRO PARA NIÑAS Y NIÑOS
MENORES DE DOS AÑOS

Pieza de refuerzo
de la base



Pesa bebe o balanza para bebe



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



Profe MINGO

Que vamos a aprender?

- Medición de peso
 - Para niños menores de dos años
 - Para niños mayores de dos años
- Medición la talla
 - Para niños menores de dos años (longitud)
 - Para niños mayores de dos años
- Circunferencia de brazo
- Perímetro cefálico

Para evitar errores de registro es importante considerar los siguientes puntos:

- Se pedirá a la madre o persona responsable del niño que se pesará que le quite cobija, chamarra, suéter, chaleco, camiseta, fajero, pantalón, gorro, etc.; de ser posible, se le pesará sin ropa o con la menos posible.

Para evitar errores de registro es importante considerar los siguientes puntos:

- Quitarle los zapatos antes de pesarlo, aun cuando éstos sean tejidos.
- Cuidar que no carguen objetos en las manos, como llaves, juguetes, canicas, monedas.
- Evitar pesarlos con ropa mojada o húmeda; lo que incluye pañal o ropa interior mojada.
- Especificar si se pesó desnudo o con ropa gruesa (chamarra, suéter, bufanda) o ligera (calzón, sostén, fondo).

Cómo medir y pesar con exactitud a los niños en la casa

- Quítele al niño los zapatos, la ropa pesada, los adornos del pelo y retire cualquier pelo suelto que interfiera con la medición.
- Tómele la medida de la estatura cuando esté en un piso que no tenga alfombra y contra una superficie plana como una pared que no tenga moldura.
- Dígale al niño que se pare con los pies juntos, planos sobre el piso y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.

Profe MINGO

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

- Haga que mire al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso
- Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, las nalgas y los talones tocando la superficie plana (pared). Dependiendo de la forma del cuerpo del niño, es posible que no todas estas partes estén en contacto con la pared

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

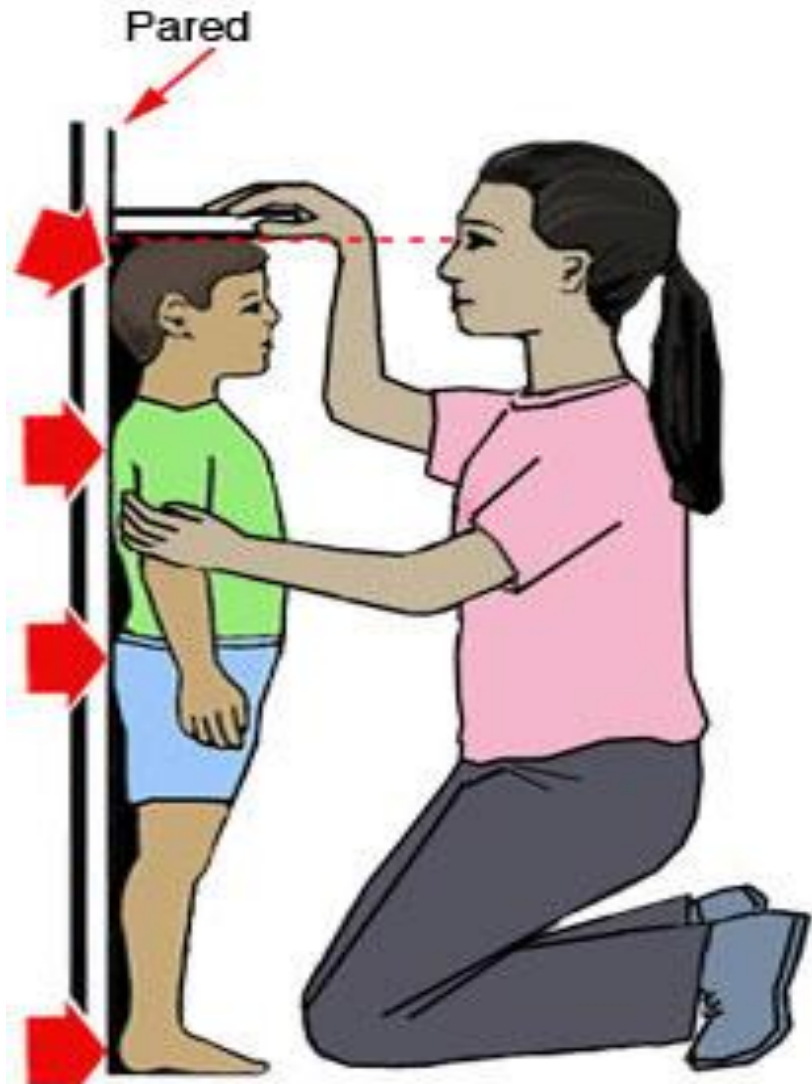
- Use un objeto plano que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque firmemente la corona de la cabeza.

- Asegúrese de que los ojos de la persona que haga la medición estén al mismo nivel que el objeto plano colocado sobre la cabeza.

- Marque suavemente el punto donde la parte de abajo del objeto toque la pared. Luego, use una cinta de medir metálica y mida desde la base del piso hasta la marca en la pared para obtener la medida de la estatura.

- Registre con exactitud la altura

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



Cómo medir el peso con exactitud en la casa

- Use una báscula digital. Evite usar básculas de baño con resortes. Coloque la báscula sobre un piso firme (como losa o madera) en lugar de la alfombra.

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

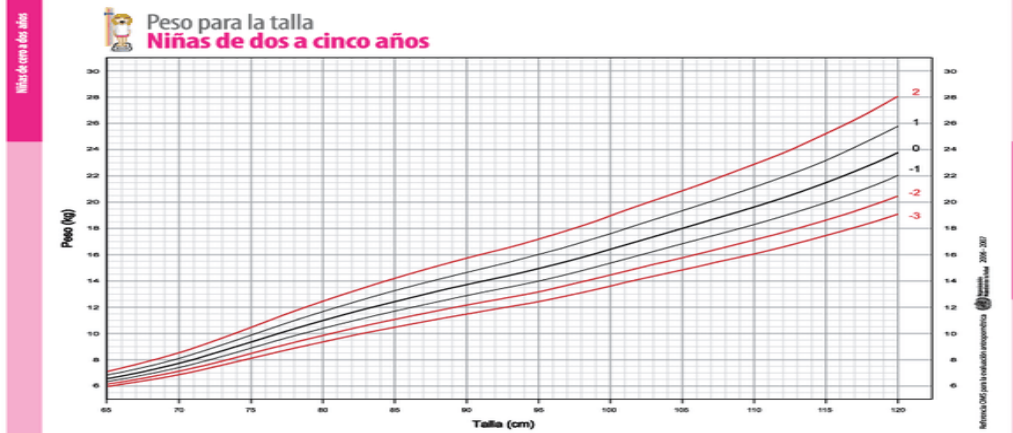
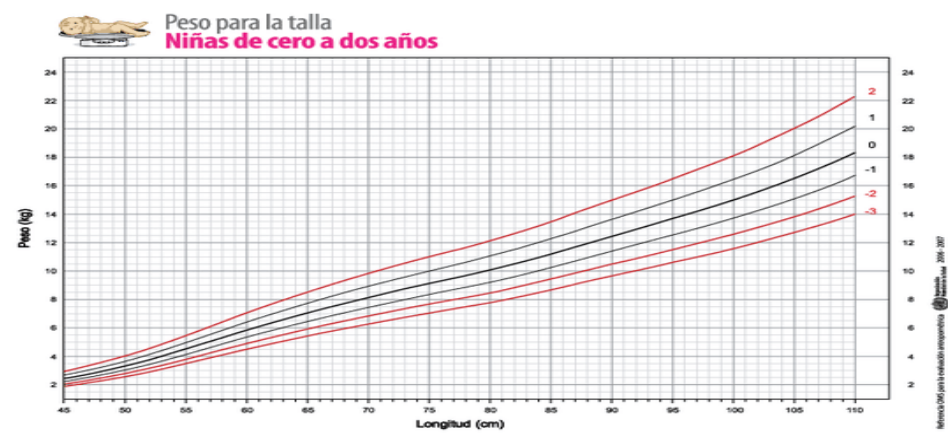
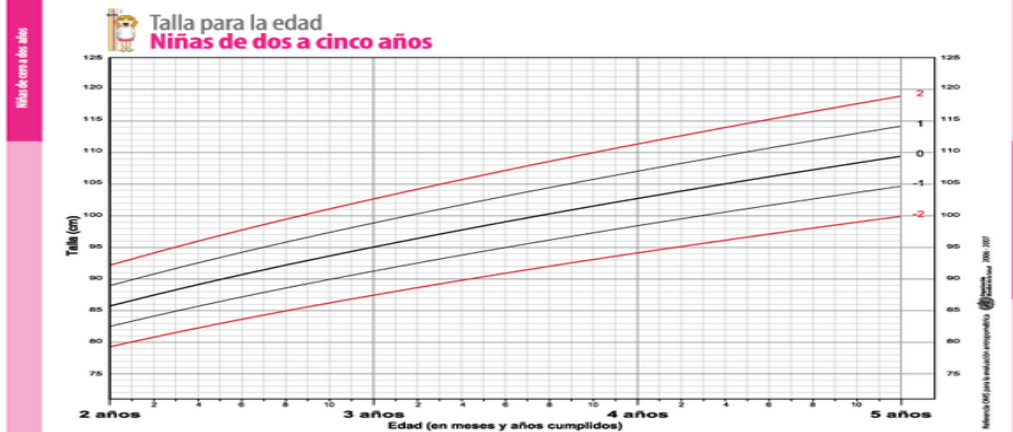
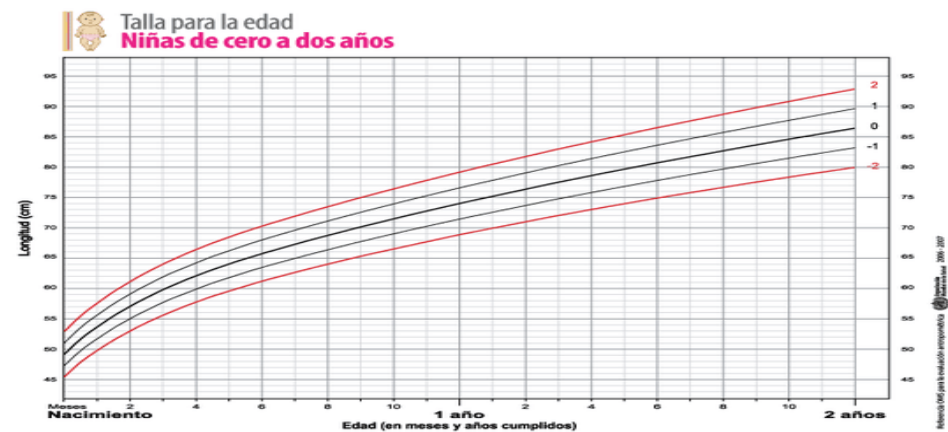
- Dígale al niño o adolescente que se quite los zapatos y la ropa pesada, como suéteres.
- Asegúrese de que se pare con ambos pies en el centro de la báscula.

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

- Registre el peso y aproxime hasta la fracción decimal más cercana (por ejemplo, 55.5 libras o 25.1 kilogramos).

CURSO: VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

TABLAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO



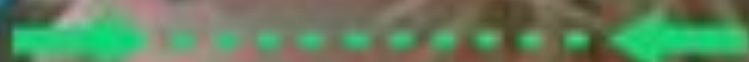
Frankfort horizontal plane



Frankfort horizontal plane

Eye socket opening

Ear canal opening



ACTIVIDAD