

DIPLOMADO LUDICA Y PSICOLOGÍA INFANTIL

BIENVENIDOS

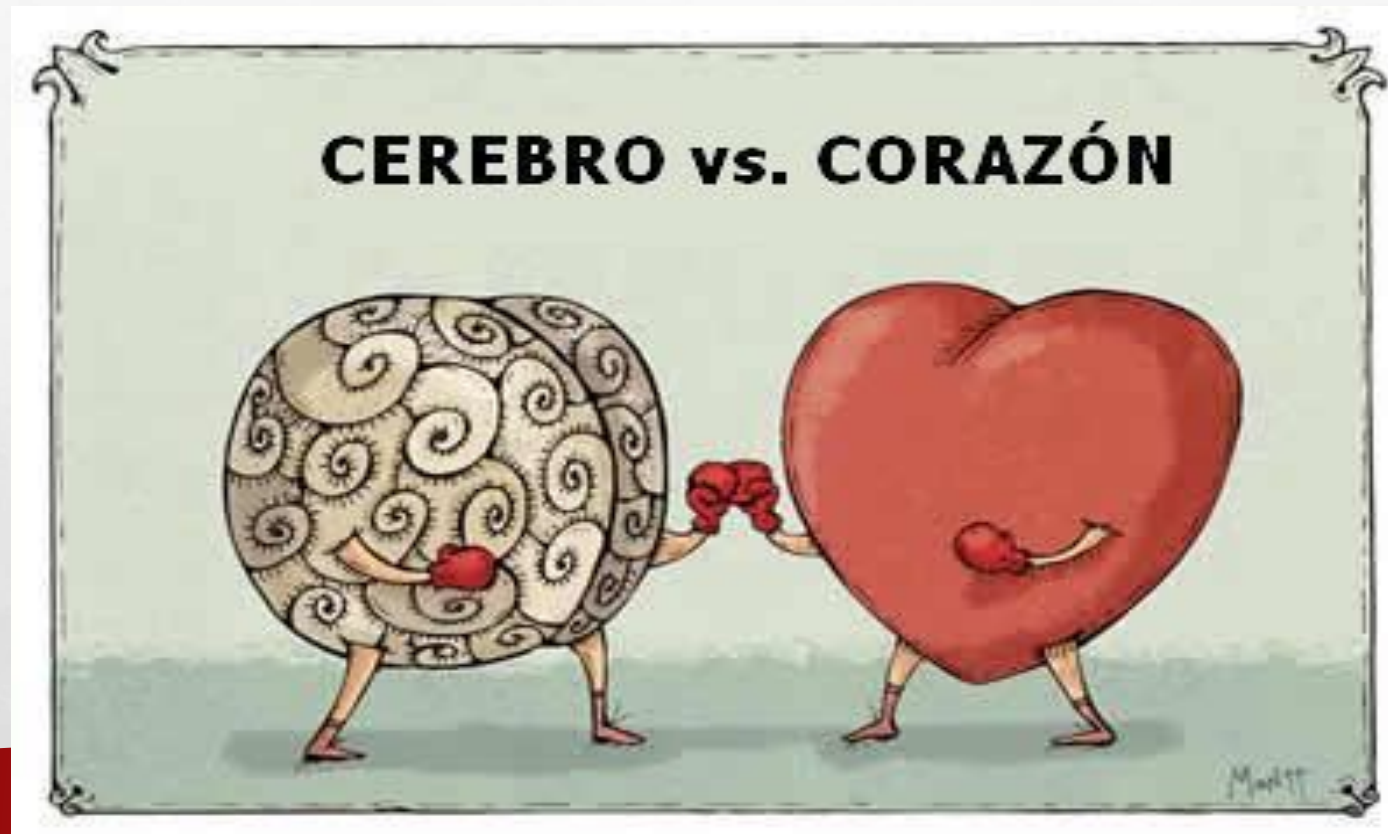


MODULOS

LUDICA Y PEDAGOGÍA

**TEMA: INTELIGENCIA EMOCIONAL
EN LOS NIÑOS**

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: UNA NUEVA FORMA DE EDUCAR A LOS HIJOS



Coeficiente Intelectual vs Coeficiente Emocional

DIPLOMADO LUDICA Y PSICOLOGÍA INFANTIL

INTELIGENCIA EMOCIONAL

ES LA CAPACIDAD DE SER INTELIGENTE CON RESPECTO A LOS SENTIMIENTOS, LOS PROPIOS Y LOS DE OTRAS PERSONAS. IMPLICA SER CAPAZ DE DARSE CUENTA, ENTENDER Y ACTUAR ANTE LAS EMOCIONES DE MANERA APROPIADA.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

DANIEL GOLEMAN 1995 DESCRIBIÓ QUE LA IE CONSTA DE 4 PARTES BÁSICAS:

1. AUTOCONCIENCIA
RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES

2 AUTOCONTROL:
REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES



3 EMPATÍA: PUEDE ENTENDER CÓMO SE SIENTEN LOS OTROS.

4. HABILIDADES SOCIALES:
SABE QUÉ TIPO DE COMPORTAMIENTOS PROVOCAN UNA REACCIÓN POSITIVA EN LOS OTROS.

¿QUE SON LAS EMOCIONES?

Las emociones son el conjunto de patrones y respuestas corporales, cognitivas y a la vez conductuales donde intervienen como componentes el sentimiento, la actividad del cuerpo, el propósito y la expresión social.

Son las manera en que las personas sentimos y reaccionamos cuando algo sucede.



1. RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES



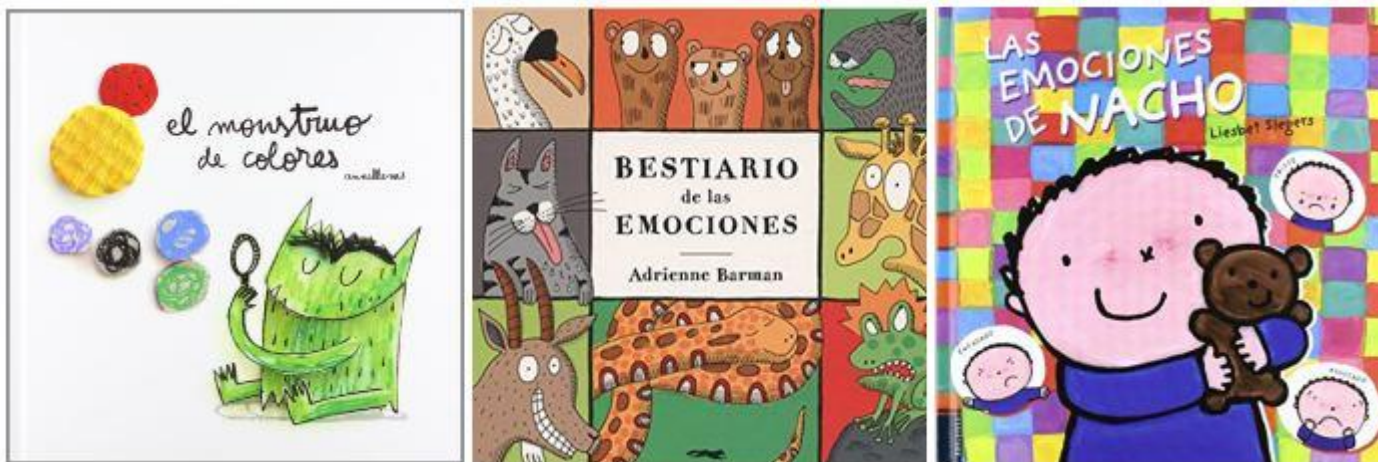
**¿COMO LOS NIÑOS PUEDEN
RECONOCER SUS EMOCIONES?**

1. RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES

CUENTOS

los libros pueden ser nuestros grandes aliados en la educación emocional de los niños.

Por ejemplo: nos ayudan a tener mayor vocabulario emocional, a reconocer e identificar emociones, a comprender nuestras experiencias vitales (pasadas o futuras), nos muestran modelos y estrategias para resolver conflictos, nos reconfortan, fomentan el diálogo



1. RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES

REPRESENTACIONES



REPRESENTANDO LAS EMOCIONES:

Podemos trabajar las expresiones faciales de las emociones podemos jugar a hacernos fotografías unos a otros expresando diferentes emociones con los gestos y guiños faciales

2. AUTOCONTROL DE LAS EMOCIONES



**¿COMO LOS NIÑOS PUEDEN
REGULAR SUS EMOCIONES?**

TECNICA DE LA TORTUGA

Una técnica como esta puede ser simple y divertida para que los niños pequeños la aprendan, pero en realidad se trata de un truco psicológico.

Al mantener juntos los brazos y las piernas

No puedo golpear

contaba hasta diez respirando profundamente

mensaje al cerebro para que moderara la producción de sustancias bioquímicas denominadas catecolaminas que aumentan la excitación asociada a la agresión y la probabilidad de pelear.

Al bajar la barbilla hasta el cuello

interrumpía el contacto visual con su presunto adversario

SI SIENTO QUE VOY A EXLOTAR...

- 1 ME ESCONDO EN MI CAPARAZÓN 
- 2 RESPIRO 
- 3 SALGO CUANDO ESTOY MÁS TRANQUIL@ 

RINCON DE LA CALMA Y/O MESA DE LA PAZ



El rincón de la calma es un lugar físico donde el niño puede acudir cuando se ve desbordado por sus emociones. En él encontrará algunos elementos que le pueden ayudar a recuperar la serenidad y la tranquilidad mucho antes.

Lo primordial es que sea un lugar acogedor y apacible y que lo diseñen juntos.

3. EMPATIA



**¿COMO LOS NIÑOS PUEDEN
SENTIR EMPATIA ?**

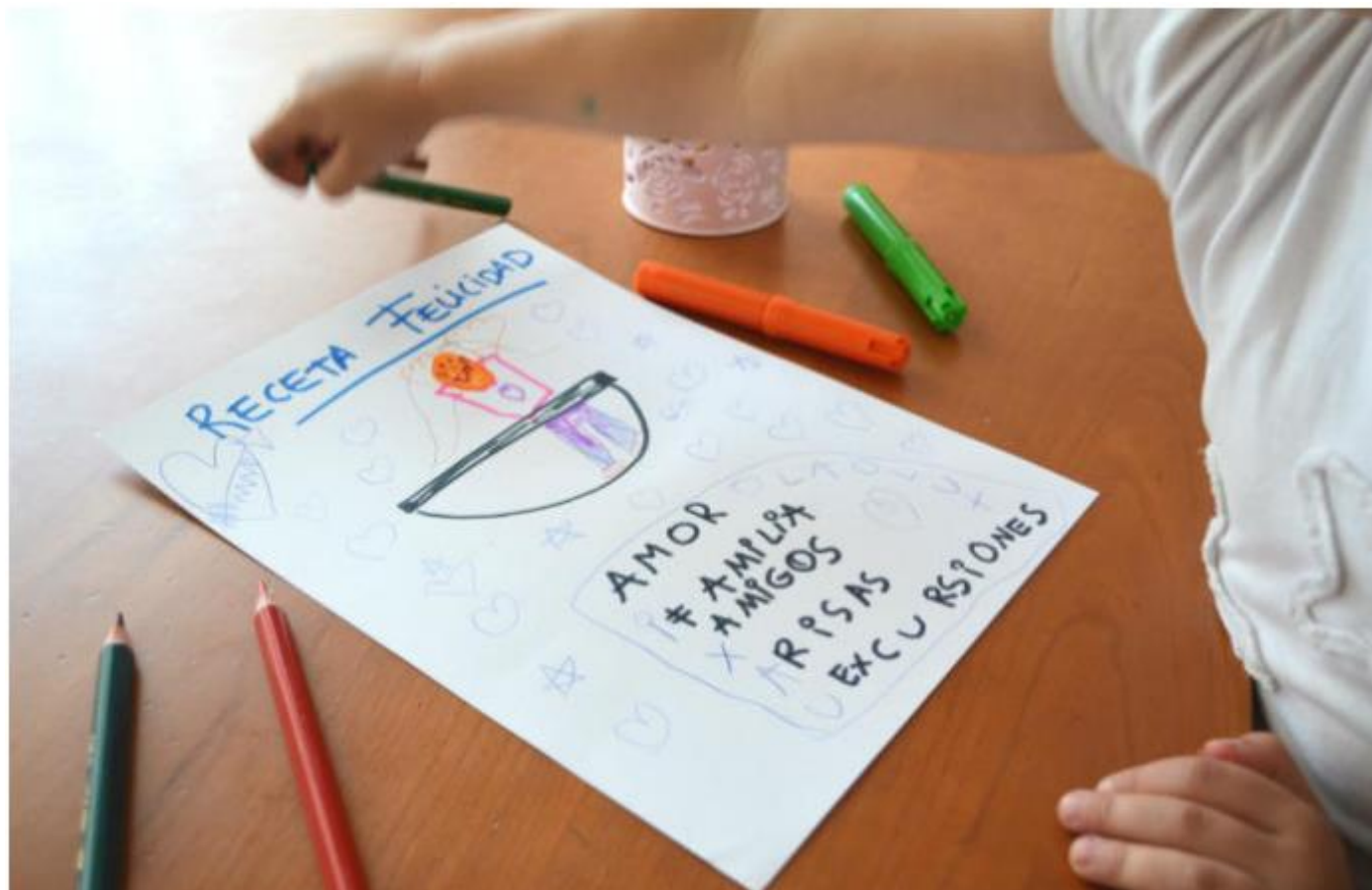
LA RECETA DE LA FELICIDAD

Propiciamos conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás y descubrir cuáles son las cosas importantes para cada uno.

En esta dinámica vamos a escribir cada uno nuestra receta para lograr la felicidad.

Debemos primero pensar en que ingredientes necesita nuestra receta y luego le pondremos las cantidades de cada uno.

Una vez estén hechas nuestras recetas podemos compartirlas



LA RULETA DE LA BONDAD

Una de las formas más simples y efectivas para enseñarles a los niños la empatía es la práctica de “actos aleatorios de bondad”

A medida que la bondad se vuelve un hábito, usted se dará cuenta de que los niños no quedarán nunca conformes. Se esmerarán más de lo habitual para llevar a cabo actos altruistas.



3. EMPATIA



**¿COMO LOS NIÑOS PUEDEN TENER
HABILIDADES SOCIALES?**

LA HORA DE LOS CHISTES

Aliente a sus hijos a contar chistes y a descubrir el humor aun en circunstancias difíciles.

Sus bromas comunican sus gustos y disgustos, y pueden usar el humor para expresar sentimientos positivos o negativos acerca de los demás. Los niños a menudo utilizan los chistes como una forma de mantener el prestigio social



La maestra:

- Jaimito, si en esta mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas ¿Qué tengo?
- Unas manos enormes, señorita.