

DIPLOMADO: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA EN PRIMERA INFANCIA



PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

INTENSIONALIDAD PEDAGÓGICA:

APORTAR FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS PARA QUE LA PRAXIS DE LA ENSEÑANZA SE CONVIERTA EN UN EJERCICIO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

PROFE: VÍCTOR MANUEL ESPITER VILLA

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

ANTECEDENTES 1

Teoría Conductista: - Se estudian las conductas observables. Se aprende por medio de otros a través de la repetición y la memorización, estímulos y refuerzos. No admite conceptos mentales en sus explicaciones.

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

CARACTERÍSTICAS DEL CONDUCTISMO EN EL APRENDIZAJE

- 1.- El aprendizaje se basa en conseguir un objetivo, no se tiene en cuenta los procesos
- 2.- El aprendizaje se centra más en el profesor que en el alumno
- 3.- Este aprendizaje se basa en una evaluación, para saber si el alumno ha conseguido los objetivos marcados

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

CARACTERÍSTICAS DEL CONDUCTISMO EN EL APRENDIZAJE

4.- Este aprendizaje enlaza al profesor, como orador, con el alumno como receptor de los contenidos

5.- El aprendizaje como producto de una experiencia externa, el estímulo, y según su respuesta obtendremos una conducta observable



PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

ANTECEDENTE 2

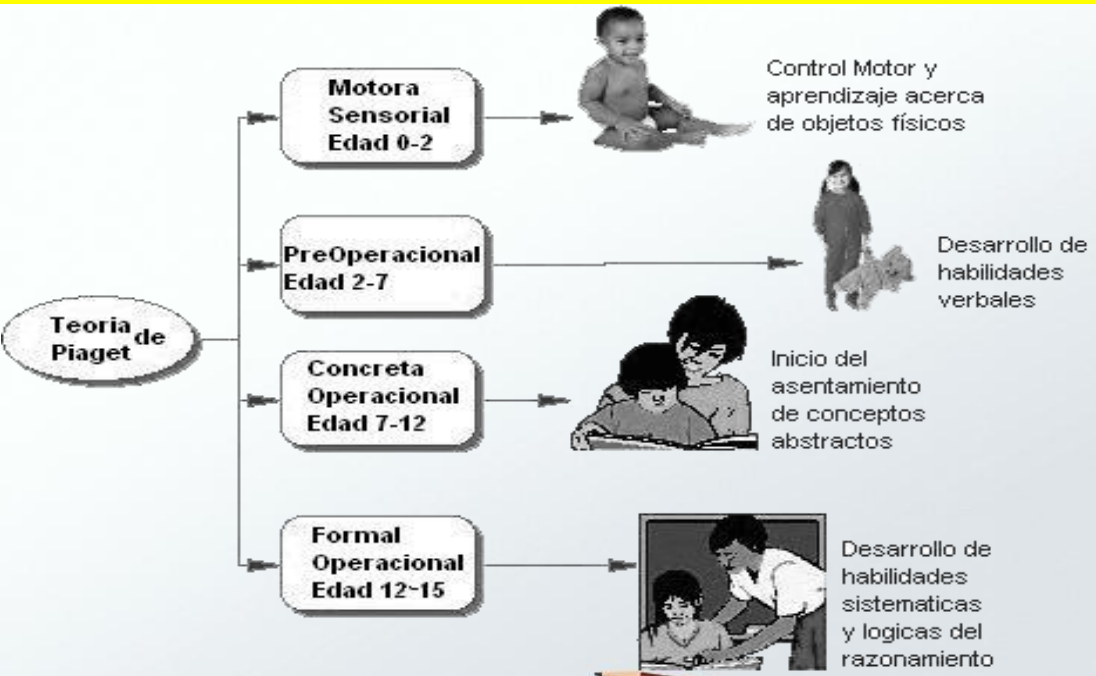
Teoría Cognitivista: Enfatiza el **pensamiento y razonamiento mental**. El aprendizaje se da a través de procesos mentales que se **equilibran**, la **asimilación** (Moldea la información para que encaje en sus esquemas actuales) **y la acomodación** (proceso de modificar los esquemas actuales).

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

ETAPAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA TEORÍA COGNITIVA

Tiene especial interés en la forma como el individuo percibe, interpreta, almacena y recupera información.



PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

CONCEPTUALIZACIÓN

Ausubel (1976, 2002) caracterizó el aprendizaje significativo como el proceso según el cual se relaciona un nuevo conocimiento o una nueva información con la estructura cognitiva de la persona que aprende de forma no arbitraria y sustantiva o no literal. Se produce así una interacción entre esos nuevos contenidos y elementos relevantes presentes (ideas de anclaje) en la estructura cognitiva que reciben el nombre de subsumidores.

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Los nuevos conocimientos se incorporan en forma sustantiva en la estructura cognitiva del estudiante
- ✓ Se desarrolla a partir de dos ejes elementales: la actividad constructiva y la interacción con los otros
- ✓ Relaciona los nuevos contenidos con los esquemas de conocimiento
- ✓ El estudiante hace un esfuerzo deliberado por relacionar conocimientos previos con los nuevos
- ✓ Hay una implicación afectiva entre el estudiante y lo que este quiere aprender

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

CONDICIONES

**NO
ARBITRARIO
O
SUSTANCIAL**

El alumno relaciona la nueva información con experiencias previas o familiares.

**POTENCIAL
O LÓGICO**

El contenido debe estar organizado coherentemente, parte de conocimientos previos

**REAL O
PSICOLÓGIC
O**

Cuando el significado potencial se ha convertido en un contenido nuevo, diferenciado dentro de un sujeto particular.

**DISPOSICIÓN
PARA EL
APRENDIZAJE**

Es necesario que el alumno muestre interés o disposición por aprender

PROFE MINGO

TEMA:

VENTAJAS

- ✓ Los conceptos que son aprendidos significativamente pueden extender el conocimiento de una persona de conceptos relacionados.
- ✓ Como el aprendizaje significativo implica una construcción intencional, es generalizable, funcional y duradero
- ✓ Estos conceptos pueden servir más tarde como inclusores (conceptos, proposiciones, imágenes) para un aprendizaje posterior de conceptos relacionados

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

TIPOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- ✓ **Representaciones:** atribuir significados a símbolos (Niños: Ejemplo el aprendizaje de la palabra pelota es equivalente al objeto que está persiguiendo)

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

TIPOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- ✓ **Conceptos:** Objetos, eventos y situaciones con criterios comunes y se designan mediante símbolos y signos. Son adquiridos a través de dos procesos: formación(características del concepto que son adquiridas por una experiencia directa) y asimilación(se produce a medida que el estudiante amplía su vocabulario, distingue colores, tamaños y afirma que es determinado objeto).

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

TIPOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- ✓ **Proposiciones:** Implica la combinación y relación de varias palabras individuales (pelota, amigo, felicidad=juego), produciendo un nuevo significado que es asimilado en la estructura cognoscitiva del estudiante.

PROFE MINGO

TEMA:

TIPOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

APRENDIZAJE
DE CONCEPTOS

Se adquieren a
través de un
proceso de:

Asimilación

PELOTA

Se produce a medida
que se amplia el
vocabulario

El niño podrá distinguir
entre tamaño y colores y
afirmar que es una pelota

Los atributos de los
conceptos se usan para
hacer definiciones

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- ✓ Enseñar el mismo concepto, procedimiento o actitud utilizando distintas metodologías, en diferentes tareas, asignaturas y lugares físicos.
- ✓ Ayudar a los alumnos a buscar semejanzas entre el contexto escolar y el contexto científico, cultural o social, a la hora de aplicar los conocimientos.

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- ✓ Enfocar la enseñanza en la comprensión de los conceptos abstractos y procesos, en vez de utilizar la memorización de datos.
- ✓ Plantear auténticos problemas del entorno diario de los alumnos, donde sea necesario aplicar los conocimientos.

PROFE MINGO

TEMA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



Dime y lo olvido,
enséñame y lo
recuerdo,
involúcrame y lo
aprendo.

Benjamin Franklin

 **tiching**
www.tiching.com

PROFE MINGO