

DIPLOMADO: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA EN PRIMERA INFANCIA



PROFE MINGO

OBJETIVO



BRINDAR OPORTUNIDADES PARA COMPLEMENTAR, ACTUALIZAR, PERFECCIONAR, RENOVAR O PROFUNDIZAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS QUE FORTALEZCAN EL PROCESO DE PLANEACIÓN DESDE EL MARCO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

PROFE MINGO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA EN PRIMERA INFANCIA



FECHA DE INICIO: 22 DE FEBRERO

FECHA DE CLAUSURA: 10 DE MARZO

PROFE MINGO

CERTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO



EDUCACIÓN INFORMAL- NO CONDUCE A TÍTULOS O
CERTIFICACIONES DE APTITUD OCUPACIONAL DECRETO
1075 DE 2015 (ARTÍCULO 2.6.6.8.)

PROFE MINGO

CERTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO



ESTE CERTIFICADO TIENE UN VALOR DE DIECISÉIS MIL PESOS (\$16.000) PARA AQUELLOS QUE QUIERAN ADQUIRIRLO, SIN EMBARGO, CABE ACLARAR QUE NO ES UN CONDICIONANTE PARA RECIBIR LA FORMACIÓN.

PROFE MINGO

MODULOS DE FORMACIÓN

MODULO 1. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

1. MODELOS PEDAGÓGICOS EN LA PRIMERA INFANCIA
2. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA PRIMERA INFANCIA
3. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL
4. FORMACIÓN DESDE LA VIDA Y PARA LA VIDA

PROFE MINGO

MODULOS DE FORMACIÓN

MODULO 2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PLANEACIÓN EN CASOS ESPECIALES.

1. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA BASADA EN DIAGNOSTICO SITUACIONAL
2. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PARA ACOMPAÑAMIENTO NUTRICIONAL
3. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PARA ACOMPAÑAMIENTO A NIÑOS CON DIFICULTADES EN SALUD

PROFE MINGO

MODULOS DE FORMACIÓN

MODULO 3 ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL EN PRIMERA INFANCIA

1. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS
2. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
3. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO PSICO-EMOCIONAL

PROFE MINGO

DIPLOMADO: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA EN PRIMERA INFANCIA



PROFE MINGO

TEMA: MODELOS PEDAGÓGICOS

INTENSIONALIDAD PEDAGÓGICA: COMPRENDER, A TRAVÉS DE DIFERENTES REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS, EL SIGNIFICADO E IMPLICACIONES DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿QUÉ ES UN MODELO PEDAGÓGICO?

PROFE: ARLEX BERRIO PEÑA

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

1. MODELO PEDAGÓGICO, HA SIDO UTILIZADO INDISTINTAMENTE COMO SINÓNIMO DE TENDENCIAS PEDAGÓGICAS, ESCUELAS PEDAGÓGICAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS.

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

2. DEFINIR QUÉ ES UN MODELO PEDAGÓGICO DESDE LA ESTRUCTURA ETIMOLÓGICA DE LOS TÉRMINOS:

MODELO: REFERENTE, ESQUEMA O REPRESENTACIÓN POR IMITAR, REPETIR O REPRODUCIR

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

PEDAGOGÍA: CIENCIA SOCIAL, EN CONSTRUCCIÓN PERMANENTE, QUE INVESTIGA Y REFLEXIONA LA EDUCACIÓN (ENSEÑAR Y APRENDER A TRAVÉS DE **TEORÍAS**) COMO SISTEMA INTEGRAL (SOCIAL, POLÍTICO, HISTÓRICO, CULTURAL, ANTROPOLÓGICO, ETC.)

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

Y ¿**DIDÁCTICA**? SE OCUPA DE CÓMO LLEVAR A CABO EL PROYECTO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

DE ACUERDO A ESTA DOS DEFINICIONES SENCILLAS:
¿QUÉ ES UN MODELO PEDAGÓGICO PARA USTED?

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

ENTONCES:

1. UN MODELO ES UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA ÚTIL EN LA DESCRIPCIÓN Y COMPRENSIÓN DE ASPECTOS INTERRELACIONADOS DE UN FENÓMENO EN PARTICULAR

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

ENTONCES:

2. DE ZUBIRÍA CONSIDERA QUE EN LA COMPRESIÓN DE UN MODELO ES IMPORTANTE RECONOCER LAS **HUELLAS O RASTROS** QUE PERMITEN RECONSTRUIR ASPECTOS DE LA VIDA HUMANA Y QUE SIRVEN DE BASE PARA LA REFLEXIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

EN DECIR:

EL CUADERNO DE UN NIÑO, LOS TEXTOS QUE USAMOS, UN TABLERO CON ANOTACIONES, LA FORMA DE DISPONER EL SALÓN O SIMPLEMENTE EL MAPA O EL RECURSO DIDÁCTICO UTILIZADO, NOS DICEN MUCHO MÁS DE LOS ENFOQUES PEDAGÓGICOS DE LO QUE APARENTEMENTE PODRÍA PENSARSE. SON EN REALIDAD LA HUELLA INOCULTABLE DE NUESTRA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

IMPORTANTE:

FLORES OCHOA RESALTA QUE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS EN GENERAL RESPONDEN AL MENOS A LAS SIGUIENTES CINCO PREGUNTAS:

- EL IDEAL DE LA PERSONA BIEN EDUCADA QUE SE PRETENDE FORMAR (ANTROPOLÓGICO).

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

IMPORTANTE:

- A TRAVÉS DE QUÉ O CON QUÉ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (DIDÁCTICA-EPITEMOLÓGICO).
- CON QUÉ CONTENIDOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CONCRETAS (SOCIAL).

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

IMPORTANTE:

- A QUÉ RITMOS O NIVELES DEBE LLEVARSE EL PROCESO FORMATIVO (PSICOLÓGICO).
- QUIÉN DIRIGE EL PROCESO FORMATIVO Y EN QUIÉN SE CENTRA EL MISMO (POLÍTICO)

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

IMPORTANTE:

BATISTA Y FLÓREZ CONSIDERAN QUE LOS
PARÁMETROS QUE SE INTERRELACIONAN PARA EL
ANÁLISIS DE UN MODELO PEDAGÓGICO DEBEN SER:
LAS METAS EDUCATIVAS
LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

IMPORTANTE:

EL ESTILO DE RELACIÓN ENTRE PROFESOR-ALUMNO

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE DESARROLLO

EL TIPO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

PREGUNTA:

¿Qué cosas quedan claras hasta este momento?

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

MODELOS PEDAGÓGICOS MÁS CONOCIDOS:

TRADICIONAL: EN ESTE MODELO SE RECONOCE QUE EL MÉTODO BÁSICO DE APRENDIZAJE ES DE ÍNDOLE ACADÉMICA, VERBALISTA, MEMORÍSTICO, QUE DICTA SUS CLASES BAJO UN RÉGIMEN DE DISCIPLINA A UNOS ESTUDIANTES QUE SON BÁSICAMENTE RECEPTORES.

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

MODELOS PEDAGÓGICOS MÁS CONOCIDOS:

CONDUCTISTA: LA META DE UN PROCESO EDUCATIVO ES EL MOLDEAMIENTO DE LAS CONDUCTAS QUE SE CONSIDERAN ADECUADAS Y TÉCNICAMENTE PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS SOCIALES ESTABLECIDOS.

PROFE MINGO

TEMA:

CONDUCTISTA: SE ENSEÑA PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE CLARAMENTE ESTABLECIDOS. LOS APRENDIZAJES A NIVEL DE COMPETENCIAS OPERACIONALMENTE DEFINIDAS SE DISEÑAN DE MODO QUE A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PUEDA MEDIRSE EL NIVEL DE LOS MISMOS. EL FOCO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA ES EL APRENDIZAJE.

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

CONSTRUCTIVISTA: EL APRENDIZAJE EN UN PROCESO EN CONSTRUCCIÓN. NO SE RECIBE (PIAGET-NOVAK)

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

ESCUELA NUEVA: ES IMPORTANTE DESARROLLAR EL INTERÉS Y CAPACIDADES DEL NIÑO. EL ESTUDIANTE CUMPLE UN PAPEL DETERMINANTE Y PROTAGÓNICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (DEWEY). ADEMÁS, EL ACTO EDUCATIVO TIENE IMPLICACIONES SOCIALES, DE ALLÍ QUE LOS ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA VIVIR EN ELLA.

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

TEORÍA CRÍTICA: LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO DONDE EL ESTUDIANTE ENCUENTRA UN ESPACIO DE LIBERACIÓN. RECHAZO TODO TIPO DE DOMINACIÓN Y PROCURA EL RESPETO POR DERECHOS COMO LA IGUALDAD Y LIBERTAD (HABERMAS, FREIRE, GIROUX).

PROFE MINGO

TEMA:

IDEAS CLAVES

EJERCICIO: ¿QUÉ ES UN MODELO PEDAGÓGICO?.

PROFE MINGO

TEMA:

BIBLIOGRAFÍA

FLÓREZ OCHOA, RAFAEL (1994). *HACIA UNA PEDAGOGÍA DEL CONOCIMIENTO*
SANTAFÉ DE BOGOTÁ: MCGRAW-HILL.

BATISTA, ENRIQUE, FLÓREZ, RAFAEL (1983). *EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS MAESTROS*. MEDELLÍN: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.

PROFE MINGO